

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

*Б1.В.16 «РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПЛАНА И ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА»*

для направления подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

по профилю
«Бизнес-менеджмент»,

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Менеджмент и маркетинг*»

Протокол № 6 от 28 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«*Менеджмент и маркетинг*»

О.В. Ваганова

28 января 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
28 января 2026 г.

В.Э. Кроливецкая

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Разработка бизнес-плана и технико-экономическое обоснование проекта» (Б1.В.16) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.02 «Менеджмент» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 и профстандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н (в редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.)

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций, указанных в разделе 2.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение знаний, указанных в разделе 2;
- приобретение умений, указанных в разделе 2;
- приобретение навыков, указанных в разделе 2.

Содержание курса направлено на формирование компетенций у обучающихся по выявлению, сбору и анализу информации бизнес-анализа с целью формирования возможных управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	
ПК-1.2.8 Умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	Обучающийся владеет: методикой принятия управленческих решений на основе аналитических данных методикой принятия управленческих решений на основе экспертных оценок
ПК-3 Разработка инвестиционного проекта	
ПК-3.1.5 Знает принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта	Обучающийся знает: предметную область бюджетирования; специфику составления бюджетов; методы бюджетирования при организации деятельности фирмы.
ПК-3.1.6 Знает методы планирования хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта	Обучающийся знает: предметную область планирования; специфику обоснования инвестиционного проекта;
ПК-3.3.2 Имеет навыки бюджетирования инвестиционного проекта	Обучающийся владеет: навыками бюджетирования навыками принятия решения на основе аналитической и расчетной информации.
ПК-4 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	
ПК-4.3.3 Имеет навыки организации	Обучающийся владеет:

проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта	Навыками проведения предпроектного анализа. навыками принятия решения на основе предпроектного анализа
ПК-4.3.8 Имеет навыки организации определения технологической реализуемости инвестиционного проекта	Обучающийся владеет: навыками определения технических условий инвестиционного проекта навыками принятия решения на основе данных инвестиционного проекта
ПК-5 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	
ПК-5.2.5 Умеет анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта	Обучающийся владеет: методикой анализа технических решений и технологий для реализации проекта
ПК-5.3.5 Имеет навыки разработки технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта	Обучающийся владеет: навыками разработки технических заданий навыками правовой подготовки проекта
ПК-5.3.7 Имеет навыки разработки технических заданий для выполнения работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта	Обучающийся владеет: навыками разработки технических заданий при выполнении работ навыками финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта
ПК-5.3.8 Имеет навыки привлечения специалистов для финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта	Обучающийся владеет: навыками оценки финансово-экономической подготовки проекта
ПК-5.3.9 Имеет навыки разработки технических заданий для выполнения работ по технической подготовке инвестиционного проекта	Обучающийся владеет: Навыками разработки технических заданий при выполнении работ
ПК-5.3.10 Имеет навыки привлечения специалистов для технической подготовки инвестиционного проекта	Обучающийся владеет: навыками привлечения специалистов для технической подготовки инвестиционного проекта

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	Модуль
		1	2
Контактная работа (по видам учебных занятий)	104	64	40
В том числе:	52	32	20
– лекции (Л)	52	32	20
– практические занятия (ПЗ)	-	-	-
– лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	144	80	64
Контроль	40	36	4

Форма контроля (промежуточной аттестации)	КП, З, Э	КП, Э	З
Общая трудоемкость: час / з.е.	288 / 8	180/5	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
Модуль 1			
1	Основы бизнес-планирования на предприятии	Лекционное занятие 1. Описание процесса бизнес-планирования. Краткое описание стадий бизнес-плана	ПК-3.1.5 ПК-3.1.6 ПК-3.3.2
		Лекционное занятие 2. Разработка теоретической части обоснования создания новой организации	ПК-1.2.8
		Практическое занятие 1. Выбор продукта (услуги), как объекта бизнес-плана (определение с преподавателем объекта для выполнения курсового проектирования)	ПК-4.3.3 ПК-4.3.8
		Практическое занятие 2. Практика сбора информации: анализ рынка создаваемой организации	ПК-3.1.5 ПК-3.1.6 ПК-3.3.2
		Самостоятельная работа 1. Сбор информации по объекту исследования для выполнения курсового проектирования	ПК-4.3.3 ПК-4.3.8
		Самостоятельная работа 2. Самостоятельное изучение методических указаний по выполнению курсового проекта по дисциплине	ПК-4.3.3 ПК-4.3.8
2	Предварительный анализ инвестиционного проекта и оценка его коммерческой привлекательности	Лекционное занятие 3. Инвестиции. Инвестиционный проект Сущность и содержание технико-экономического обоснования проекта	ПК-1.2.8
		Лекционное занятие 4. Взаимосвязь инвестиционного меморандума, технико-экономического обоснования и бизнес-плана проекта	ПК-3.1.5 ПК-3.1.6 ПК-3.3.2
		Лекционное занятие 5. Стадии (фазы) осуществления инвестиционного проекта	ПК-3.1.5 ПК-3.1.6 ПК-3.3.2
		Лекционное занятие 6. Структура бизнес-плана. Краткое содержание. Маркетинг-план	ПК-4.3.3 ПК-4.3.8
		Лекционное занятие 7. Структура бизнес-плана. Производственный план	ПК-3.1.5 ПК-3.1.6 ПК-3.3.2
		Лекционное занятие 8. Структура бизнес-плана. Организационный план и управление персоналом	ПК-3.1.5 ПК-3.1.6 ПК-3.3.2
		Лекционное занятие 9. Структура бизнес-плана. Анализ рисков	ПК-4.3.3 ПК-4.3.8
		Лекционное занятие 10. Структура бизнес-плана. Финансовый план	ПК-3.1.5 ПК-3.1.6 ПК-3.3.2
		Лекционное занятие 11. Принципы оценки ключевых параметров коммерческой привлекательности проекта	ПК-1.2.8
		Практическое занятие 3. Разбор практических ситуаций по теме: Инвестиции. Инвестиционный проект Сущность и содержание технико-	ПК-3.1.5 ПК-3.1.6 ПК-3.3.2

		экономического обоснования проекта	
		Практическое занятие 4. Решение кейса по теме: Взаимосвязь инвестиционного меморандума, технико-экономического обоснования и бизнес-плана проекта	ПК-4.3.3 ПК-4.3.8
		Практическое занятие 5. Разбор практических ситуаций по теме: Стадии (фазы) осуществления инвестиционного проекта	ПК-3.1.5 ПК-3.1.6 ПК-3.3.2
		Практическое занятие 6. Разбор практических ситуаций по теме: Обоснование и анализ будущей стратегии маркетинга: основные элементы плана маркетинга, обоснование политики ценообразования.	ПК-1.2.8
		Практическое занятие 7. Решение кейса по теме: Основные аспекты организации производственной деятельности: обоснование плана производства, выбор схемы специализации и кооперирования	ПК-3.1.5 ПК-3.1.6 ПК-3.3.2
		Практическое занятие 8. Разбор практических ситуаций по теме: Структура бизнес-плана. Подготовка плана реализации проекта, выбор местоположения нового производства, кадровое обеспечение проекта, общие требования к структуре организационного плана	ПК-4.3.3 ПК-4.3.8
		Практическое занятие 9. Разбор практических ситуаций по теме: Анализ рисков. Методология оценки инвестиций. Финансовая состоятельность и инвестиционная привлекательность проекта	ПК-4.3.3 ПК-4.3.8
		Практическое занятие 10. Разбор практических ситуаций по теме: Структура бизнес-плана. Изучение методов финансирования проектов, отличий финансирования проекта и предприятия. Схемы проектного финансирования	ПК-3.1.5 ПК-3.1.6 ПК-3.3.2
		Практическое занятие 11. Разбор практических ситуаций по теме: Расчет потребности в инвестиционных ресурсах. Схема финансирования проекта. Критерии выбора схемы финансирования.	ПК-1.2.8
		Самостоятельная работа 3. Проведение самостоятельного анализа рынка реализации производимой продукции/услуги в рамках подготовки курсового проекта	ПК-4.3.3 ПК-4.3.8
		Самостоятельная работа 4. Проведение самостоятельной разработки производственного плана в рамках подготовки курсового проекта	ПК-3.1.5 ПК-3.1.6 ПК-3.3.2
		Самостоятельная работа 5. Проведение самостоятельной разработки организационного плана в рамках подготовки курсового проекта	ПК-4.3.3 ПК-4.3.8
3	Методология оценки технико-экономической обоснованности и реализуемости инновационного	Лекционное занятие 12. Обоснование технического решения проекта. Определение основных технико-эксплуатационных параметров и критериев развития проекта	ПК-3.1.5 ПК-3.1.6 ПК-3.3.2
		Лекционное занятие 13. Показатели технического уровня инженерных решений проекта	ПК-1.2.8
		Лекционное занятие 14. Критерии оценки финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Показатели, рассчитываемые без учета стоимости капитала	ПК-1.2.8
		Лекционное занятие 15. Расчет показателя экономического эффекта	ПК-4.3.3 ПК-4.3.8

	проекта	Лекционное занятие 16. Критерии оценки финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Показатели, рассчитываемые с учетом стоимости капитала	ПК-1.2.8
		Практическое занятие 12. Расчеты экономической эффективности за период жизненного цикла инвестиционного проекта.	ПК-1.2.8
		Практическое занятие 13. Расчет экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом неопределенности	ПК -1.2.8
		Практическое занятие 14. Решение кейса : Расчет норматива приведения с учетом инфляции	ПК-1.2.8
		Практическое занятие 15. Решение распределительных задач. Расчет срока окупаемости.	
		Практическое занятие 16. Решение кейса: Расчет приведенных затрат Расчет годового экономического эффекта	ПК-1.2.8
		Самостоятельная работа 6. Самостоятельный разбор темы дисциплины: Отбор и оценка инвестиционных проектов в зависимости от цели их использования	ПК-4.3.3 ПК-4.3.8
		Самостоятельная работа 7. Самостоятельный разбор темы дисциплины: Подготовка доклада.	ПК-1.2.8
		Самостоятельная работа 8. Самостоятельная работа по подготовке курсового проекта. Оценка экономических показателей проекта	ПК-1.2.8
		Самостоятельная работа 9. Подготовка отчета по курсовому проектированию.	ПК-4.3.3 ПК-4.3.8
Модуль 2			
4	Финансирование и экспертиза инвестиционных проектов	Лекционное занятие 17. Факторы инвестиционной привлекательности и ключевые параметры эффективности проектов	ПК-3.1.5 ПК-3.1.6 ПК-3.3.2
		Лекционное занятие 18. Источники финансирования проектов	ПК-5.2.5 ПК-5.3.5 ПК-5.3.7
		Лекционное занятие 19. Методы финансирования инвестиционных проектов	ПК-5.3.8 ПК-5.3.9 ПК-5.3.10
		Лекционное занятие 20. Экспертиза инвестиционных рисков	ПК-5.2.5 ПК-5.3.5 ПК-5.3.7
		Лекционное занятие 21. Экспертиза и выбор инновационного проекта	ПК-5.3.8 ПК-5.3.9 ПК-5.3.10
		Лекционное занятие 22. Выбор проекта на основе финансово-экономических показателей	ПК-5.2.5 ПК-5.3.5 ПК-5.3.7
		Практическое занятие 17. Решение задач. Методы, учитывающие неравноценность разновременных затрат и результатов при расчете экономической эффективности инвестиционных проектов	ПК-5.3.8 ПК-5.3.9 ПК-5.3.10
		Практическое занятие 18. Решение задач. Методы учета риска и неопределенности при расчете экономической эффективности инвестиционных проектов	ПК-1.2.8
		Практическое занятие 19. Решение задач. Методы учета инфляции при расчете экономической эффективности инвестиционных проектов	ПК-1.2.8

		Практическое занятие 20. Решение задач. Методы оценки экономической эффективности краткосрочных инвестиционных проектов	ПК-1.2.8
		Практическое занятие 21. Анализ предварительных вариантов подготовленных курсовых проектов. Разбор типичных ошибок.	ПК-5.2.5 ПК-5.3.5 ПК-5.3.7
		Практическое занятие 22. Представление докладов.	ПК-5.2.5 ПК-5.3.5 ПК-5.3.7
		Самостоятельная работа 10. Распределительная задача, ее сущность. Распределение объема	ПК-5.3.8 ПК-5.3.9 ПК-5.3.10
		инвестиционных ресурсов между альтернативными проектами.	ПК-5.2.5 ПК-5.3.5 ПК-5.3.7
		Самостоятельная работа 11. Подготовка итогового варианты отчета по курсовому проектированию	ПК-5.3.8 ПК-5.3.9 ПК-5.3.10
		Самостоятельная работа 12. Подготовка презентации по курсовому проектированию	ПК-5.2.5 ПК-5.3.5 ПК-5.3.7
		Самостоятельная работа 13. Подготовка к защите курсового проекта	ПК-5.3.8 ПК-5.3.9 ПК-5.3.10
5	Технико-экономическое обоснование технологического решения и организационной структуры инвестиционного проекта	Лекционное занятие 23. Этапы грузопереработки	ПК-5.2.5 ПК-5.3.5 ПК-5.3.7
		Лекционное занятие 24. Анализ технологической схемы	ПК-5.3.8 ПК-5.3.9 ПК-5.3.10
		Лекционное занятие 25. Организация и регулирование реализации инвестиционного проекта	ПК-5.3.8 ПК-5.3.9 ПК-5.3.10
		Лекционное занятие 26. Разработка организационной структуры инвестиционного проекта	ПК-5.2.5 ПК-5.3.5 ПК-5.3.7
		Практическое занятие 23. Решение кейса: Разбор эталонного образца курсового проекта по дисциплине	ПК-5.3.8 ПК-5.3.9 ПК-5.3.10
		Практическое занятие 24. Решение задач. Методы определения цены на товар	ПК-5.2.5 ПК-5.3.5 ПК-5.3.7
		Практическое занятие 25. Интерактивное занятие. Дискуссионный клуб: роль и место ораторского мастерства при публичной защите курсового проекта	ПК-5.3.8 ПК-5.3.9 ПК-5.3.10
		Практическое занятие 24. Составление заключения по инвестиционному проекту и принятие решения об инвестировании	ПК-5.2.5 ПК-5.3.5 ПК-5.3.7

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Разбить по модулям и формам обучения

Для очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
Модуль 1						
1	Основы бизнес-планирования на предприятии	4	4	-	22	30
2	Предварительный анализ инвестиционного проекта и оценка его коммерческой привлекательности	18	18	-	32	68
3	Методология оценки технико-экономической обоснованности и реализуемости инновационного проекта	10	10	-	26	46
Всего по модулю 1		32	32		80	144
Модуль 2						
4	Финансирование и экспертиза инвестиционных проектов	12	12	-	30	54
5	Технико-экономическое обоснование технологического решения и организационной структуры инвестиционного проекта	8	8	-	34	50
Всего по модулю 2		20	20		64	104
Итого		52	52	-	144	248
Контроль						40
Всего (общая трудоемкость, час.)						288

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным). Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL:<https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL:[https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Баринов, Владимир Александрович. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — 4, перераб. и доп. — Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. — 272 с.

- Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450359>.

- Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465851>

- Морошкин, Виктор Алексеевич. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — 2, перераб. и доп. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. — 288 с.

- Попадюк, Татьяна Геннадьевна. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — 1. — Москва; Москва: Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017

- Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470376>.

- Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О техническом регулировании". — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=196382#0> — Режим доступа: свободный;

- Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/— Режим доступа: свободный;

- Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/ — Режим доступа: свободный.

- Менеджмент в России и за рубежом: Все о теории и практике управления бизнесом, финансами, кадрами. - М.: Финпресс. - ISSN 1028-5857. - Выходит раз в два месяца - Текст;

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации — URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный;

- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.gks.ru> — Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы,
профессор

Д.В. Круглов

28 января 2026 г.